

سوالات فصل دوم درس نظریه های سازمان و مدیریت

دکتر غلام حسین حیدری تفرشی

- ۱- دوره های بشری به چند دسته کلی تقسیم میشود؟ نام ببرید صفحه ۶۵ خط اول
- ۲- ویژگیهای دوره کشاورزی را با دوره صنعتی مقایسه کنید. صفحه ۶۵ و ۶۶
- ۳- ویژگیهای عصر اطلاعات را با دوره صنعتی مقایسه کنید. صفحه ۶۷ و ۶۶
- ۴- چه عواملی باعث حرکت از دوره کشاورزی به صنعتی شد؟ صفحه ۶۵ پاراگراف آخر
- ۵- چه عواملی باعث حرکت از دوره صنعتی به عصر اطلاعات شد؟ صفحه ۶۶ پاراگراف ۲
- ۶- شاخصهایی که مشخص میکند هر کشوری در کدام عصر تاریخیست چه چیزهایی هستند؟ صفحه ۶۷ پاراگراف ۳
- ۷- تاریخچه ای از اولین نشانه های مدیریت بیان کنید. صفحه ۶۷ دو پاراگراف آخر
- ۸- در قرون وسطا مدیریت به چه صورتی وجود داشت؟ صفحه ۶۸ پاراگراف اول
- ۹- تاثیرات انقلاب صنعتی بر مدیریت چگونه بوده است؟ صفحه ۶۸ از پاراگراف دوم به بعد
- ۱۰- نظریه را تعریف کنید. صفحه ۶۹
- ۱۱- ۴- هدف مهم نظریه را شرح دهید. ۶۹
- ۱۲- چرا مطالعه نظریه سازمان و مدیریت دارای اهمیت ویژه ای است؟ صفحه ۷۰
- ۱۳- مکتب کلاسیک شامل چه نظریه های است؟ صفحه ۷۳
- ۱۳- مکتب نئوکلاسیک شامل چه نظریه های است؟ صفحه ۷۳
- ۱۴- مکتب کمی شامل چه نظریه های است؟ صفحه ۷۳
- ۱۵- مکتب سیستمی شامل چه نظریه های است؟ صفحه ۷۳

۱۶- مکتب مدیریت بر مبنای هدف شامل چه نظریه هایست؟ صفحه ۷۳

۱۷- مکتب کلاسیک را تجزیه و تحلیل کنید. صفحه ۷۳ و اول صفحه ۷۴

۱۸- مدیریت علمی تیلور را شرح دهید و اصول ۱۴ آن را بیان کنید. صفحه ۷۴

۱۹- مدیریت اداری فایول را توضیح دهید. صفحه ۷۵

۲۰- مدیریت بروکراتیک و بر را شرح دهید. صفحه ۷۵

۲۱- ویژگیهای مدیریت بروکراتیک و بر را شرح دهید. صفحه ۷۵

۲۲- ایرادات مدیریت بروکراتیک و بر چیست؟ صفحه ۷۶

۲۳- مکتب کلاسیک را از بابت نقاط ضعف و قوت مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید. صفحه ۷۶ و صفحه ۷۷

۲۴- تحقیقات هاثورن را توضیح داده، نتیجه این تحقیقات چگونه باعث ایجاد نهضت روابط انسانی در مدیریت شد؟ صفحه ۷۸

۲۵- ابزار پژوهش در مطالعات نهضت روابط انسانی چه چیزهایی است؟ تحلیل و تبیین نمایید. صفحه ۷۹

۲۶- سازمانها دارای جنبه اجتماعی و احساسی هستند، با توجه به مطالعات نهضت روابط انسانی این جمله را تجزیه و تحلیل نمایید. صفحه ۷۹ پاراگراف آخر

۲۷- مطالعات هاثورن چه نتایجی در برداشت؟ صفحه ۸۰

۲۸- اندیشه های اساسی نهضت روابط انسانی را تبیین و تحلیل نمایید. صفحه ۸۰

۲۹- نقاط قوت و ضعف نهضت روابط انسانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید. صفحه ۸۱ پ

۳۰- سه شاخه ی اصلی مدیریت کمی را بیان کنید. صفحه ۸۲

۳۱- مدیریت عملیاتی را با توجه به فرآیندهای آن تعریف کنید. صفحه ۸۲

۳۲- MIS یا سیستمهای اطلاعات مدیریت را تعریف کنید و کارکردهای آن را توضیح دهید. صفحه ۸۲
پاراگراف آخر

۳۳- سیستم را تعریف کنید؟ محیط سیستم چه تاثیری بر سیستم دارد؟ صفحه ۸۳

۳۴- سیستم فرعی چیست؟ ارتباطش را با سیستم بیان کنید.

۳۵- هم افزایی در نظریه سیستمی را تعریف کنید.

۳۶- دانشگاه را به مثابه یک سیستم در نظر بگیرید. این سیستم باز است یا بسته؟ تحلیل و تبیین نمایید. صفحه ۸۴ استفاده از تعریف سیستم باز و بسته

۳۷- مرز سیستم چیست؟ مرزهای سیستم های اجتماعی را تحلیل نمایید. صفحه ۸۴ و اول صفحه ۸۵

۳۸- فرآیند در سیستم به چه معناست. با ذکر مثال از یک سیستم آموزشی توضیح دهید. صفحه ۸۵

۳۹- بازخورد در سیستم به چه معناست. با ذکر مثال از یک سیستم آموزشی توضیح دهید. صفحه ۸۵

۴۰- اگر سازمان را به عنوان یک سیستم در نظر بگیریم نکات حایز اهمیت در این مشابهت سازی چه چیزهایی است؟ تحلیل نمایید. صفحه ۸۶

۴۱- اصل اساسی نگرش اقتضایی چیست؟ تحلیل نمایید. صفحه ۸۷

۴۲- منظور از فن آوری در نگرش اقتضایی چیست؟ توضیح دهید. صفحه ۸۸

۴۳- نگرش اقتضایی چگونه با نظریه سیستمی تلفیق میشود و در مدیریت چه کاربردی می تواند داشته باشد؟ صفحه ۸۹

۴۴- مطالعات ادگارچ شاین به چهار مرحله اساسی تقسیم میشود. این ۴ مرحله را تبیین و مقایسه کنید. صفحه ۹۰ و ۹۱

۴۵- ۱۴ اصل مدیریت دمینگ را بیان کنید. صفحه ۹۲ و ۹۳

۴۶- مدیریت دمینگ را توضیح دهید. صفحه ۹۲

۴۷- سه شیوه غیرمتداول پیترز و واترمن را در زمینه مدیریت توضیح دهید. صفحه ۹۳. پاراگراف آخر

۴۸- هشت ویژگی سازمانهای کمال یافته را با شاخصهای آن توضیح دهید. صفحه ۹۴ جدول

۴۹- هشت هدف یک موسسه از دیدگاه دراگر را تبیین نمایید. صفحه ۹۵

۵۰- مدیریت بر مبنای هدف را توضیح دهید. صفحه ۹۶ دو پاراگراف اول

۵۱- محاسن و معایب مدیریت بر مبنای هدف را توضیح دهید. صفحه ۹۶

۵۲- نظریه Z را چه کسی، از روی مدیریت چه کشوری و با چه فرضیاتی بنا نهاد؟ صفحه ۹۷

۵۳- اشتغال در سازمان را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۴- ارزیابی و ترفیع کارکنان را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۵- مسیرهای شغلی را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۶- تصمیم گیری را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۷- کنترل را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۸- مسئولیت را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۵۹- توجه و علاقه کارکنان را در نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷

۶۰- نظریه A امریکایی با نظریه J ژاپنی با نظریه Z را بطور کلی با یکدیگر مقایسه کنید. جدول صفحه ۹۷